

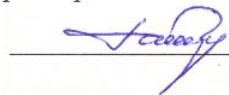
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» ГО г. Сибай
(МОБУ СОШ № 6»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 6 ГО г. Сибай
протокол от 03.04.2026 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ № 6 ГО г. Сибай



З.Г. Галимова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6» ГО г. Сибай

за 2025 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» ГО г. Сибай (МОБУ СОШ № 6)
Руководитель	Галимова Зиля Гизатовна
Адрес организации	453830 Республика Башкортостан городской округ город Сибай ул. Ленина д. 3
Телефон, факс	8(34775)-2-34-94
Адрес электронной почты	shcola_6@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан»
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 29.12.2014 № 2947, серия 02 Л 01 № 0004677
Свидетельство государственной аккредитации	О От 23.05.2014 № 1180, серия 02 А 01 № 0000825; срок действия: до 23 мая 2026 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года МОБУ СОШ № 6 ГО г. Сибай оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, , клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Эрудит безопасности.
- «Знай свои прав».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026

учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия— мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели

профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026 учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов технологии и ИЗО
- объединение педагогов начального образования.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, у некоторых обучающихся на протяжении трёх лет наблюдается положительная динамика по всем предметам, уровень освоения программы стабильно повышенный. У других — стабильность в освоении учебного материала, но есть и снижение уровня.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	481
	– начальная школа	168
	– основная школа	291
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	38	38	100	20	53	4	10	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	26	54	3	6	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	17	36	6	13	0	0	0	0	0	0
Итого	133	133	100	63	47	13	10	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	71	71	100	27	38	6	8	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	18	36	3	6	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	18	30	5	8	0	0	0	0	0	0
8	53	53	100	12	23	2	4	0	0	0	0	0	0
9	57	57	100	16	28	7	12	0	0	0	0	0	0
Итого	291	291	100	91	31	23	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» увеличился.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость»
в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	22	22	100	13	59	2	9	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	13	59	2	9	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	13	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	0

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МОБУ СОШ №6 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100,00	46,05	3,40	100	40,54	3,97
2023/2024	98,43	48,43	3,55	100	39,06	3,35
2024/2025	100,00	43,1	3,37	100	17,24	3,24

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. 13 выпускников сдавали только обязательные предметы (русский язык и математику).

58 девятиклассника Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека.

Выводы о результатах ГИА-9:

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по математике 3,37, по русскому языку – 3,24, и предметам по выбору

№ п/п	Наименование предмета	Качество 2023-2024 уч.год	Качество 2024-2025 уч.год	Средний балл 2023-2024 уч.год	Средний балл 2024-2025 уч.год
1	Информатика	33,33	46,15	3,37	3,61
2	Обществознание	19,35	32,25	3,24	3,19
3	География	60	64,70	3,73	3,79
4	Физика	60	100	3,8	4
5	Биология	66,66	60	3,77	3,6
6	Химия	50	50	3,83	3,5
7	Английский язык	-	100	-	4
8	Родной язык	100	-	5	-
9	История	-	-	-	-
10	Литература	-	-	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6-х классов выросла на 5 %, 7-х классов — на 4 %.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

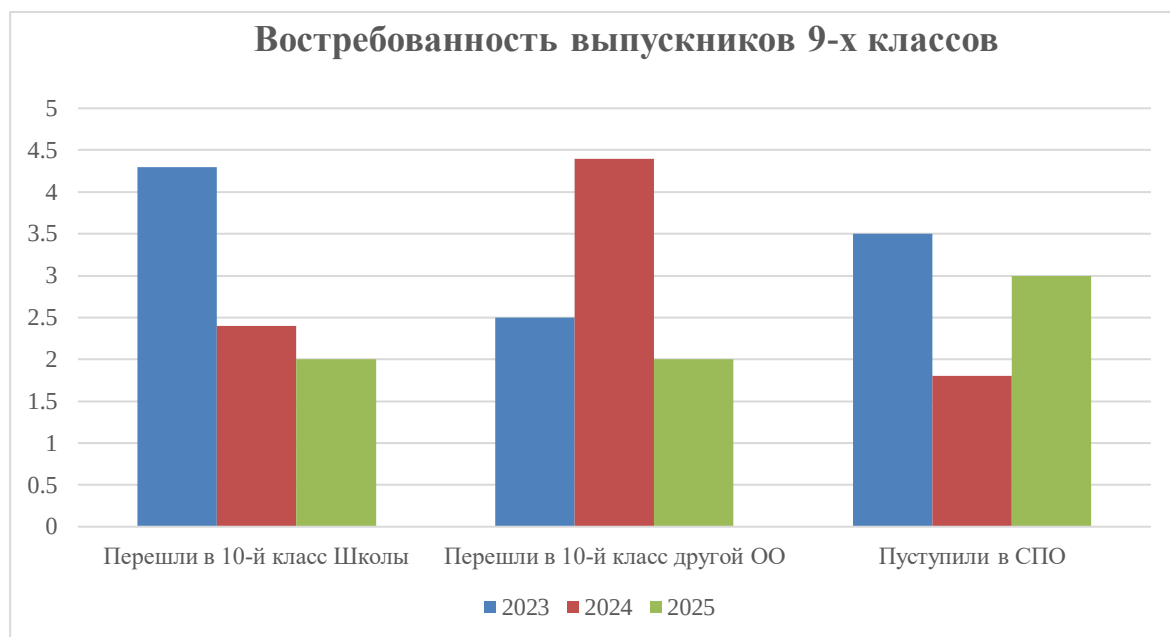
V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступ или в СПО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	74	0	13	57	24	20	20	0	0
2023	64	16	1	45	0	0	0	0	0
2024	58	19	1	38	0	0	0	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 9 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в данной общеобразовательной организации.



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и 3 обучаются в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ № 6 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Школа с 2022 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 03.09.2025 № 254 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения ЭСО в МОБУ СОШ № 6 при реализации основной образовательной программы начального, основного. среднего общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОШ № 6 составляет 86 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Количество помещений –1 (библиотека, книгохранилище). Библиотека оборудована: стеллажи для книг (15 шт.); выставочные стеллажи (3 шт.); столы для читателей (3 шт.); стулья (7 шт.); письменный стол (1шт.); персональный компьютер библиотекаря (1 шт.), принтер. В библиотеке организованы места для пользователей библиотеки (6 посадочных мест, рабочее место библиотекаря). Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – педагог - библиотекарь. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на юбилейные даты писателей и книг-юбиляров, календарных праздников. Режим работы библиотеки: с 8-00 до 16-00, выходные дни: суббота, воскресенье. Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения и принимает активное участие в учебном и воспитательном процессе.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: читальный зал и абонемент (совмещены).

В библиотеке организовано библиотечно-библиографическое обслуживание. Это индивидуальное, массовое и групповое библиотечно-библиографическое обслуживание.

Индивидуальное библиотечно-библиографическое обслуживание - процесс, обеспечивающий прямое или косвенное общение библиотекаря с одним или несколькими читателями одновременно, учитывающий личностные особенности каждого.

Массовое обслуживание - "путь удовлетворения библиотекой культурно-информационных (и образовательных) потребностей, характерных для большинства читателей".

Групповое обслуживание - это совокупность форм и методов, направленных на удовлетворение культурно-информационных и образовательных потребностей малых групп читателей, объединенных общими интересами (там же). Как видим, разница в этих двух видах только в количестве читателей.

Анализ нормативной базы библиотеки.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база:

- Положение о библиотеке МОБУ СОШ №6;
- Правила пользования библиотекой МОБУ СОШ №6;
- Положение о порядке обеспечения учебника и учебными пособиями, осваивающих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Должностная инструкция заведующего библиотекой МОБУ СОШ 6;
- Правила техники безопасности в школьной МОБУ СОШ №6;
- Годовой план работы библиотеки;
- Анализ работы библиотеки за предыдущий год;
- График работы библиотеки;
- Книги суммарного учёта фонда библиотеки;
- Инвентарные книги учёта основного фонда;
- Папки с копиями накладных поступления в фонд литературы основного фонда, учебной литературы;
- Папки актов движения основного и учебного фондов (списание);

- Книга учёта поступления учебной, методической и художественной литературы;
- Дневник работы библиотеки;
- Читательские формуляры;
- Картотека учёта периодических изданий;
- Книга выдачи учебников по классам;
- Отчёты (инвентаризация) школы о количестве учебников по параллелям и областям знаний, о работе библиотеки (статистика).

Цели и задачи библиотечной работы соответствуют целям учебно-воспитательной работы школы

Основными **задачами** библиотеки являются:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.
2. Комплектование фонда документами на различных носителях информации с учетом личностных запросов всех участников образовательного процесса в соответствии с реализуемыми школой образовательными программами;
3. Формирование у учащихся информационной культуры, привитие любви к книге, к чтению, культуры чтения, навыков независимого библиотечного пользователя.
4. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи в получении информации. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
5. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, формирование комфортной библиотечной среды.

Основные направления деятельности библиотеки

1. Образовательная - содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг,

формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.

2. Информационная - обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.

3. Культурная - обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.

4. Досуговая - содействие содержательному проведению свободного времени учащихся.

5. Социальная - библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

6. Сервисная - библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

7. Просветительская - приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

8. Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

Цифровые показатели работы ШБ.

Показатели	
Количество штатных библиотечных работников	1
Количество ставок	1
Контингент пользователей (всего)	479
Из них обучающиеся начального звена (1-4 кл)	143
Из них обучающиеся среднего звена (5-9 кл)	300
Из них обучающиеся старшего звена (10-11 кл)	36
Педагоги	28
Прочие пользователи	8
% охвата чтением	100
-учащиеся	100

-педагоги	100
-прочие пользователи	100
Количество посещений	6252
Посещаемость (ч. посещений/ч. читат.)	12
Читаемость (книговыдача/ч. читателей)	19
Обращаемость (книговыд/книж. фонд)	0,7
Обеспеченность(книж. фонд/ч.читател.)	21
Выдано книг	3645
Выдано учебников	6977
Объем книговыдачи	
Библиотечно-библиографические уроки	20
Проведено массовых мероприятий	3
Организовано выставок	14

Фонд библиотеки

Работа школьной библиотеки заключалась в реализации информационного обеспечения образовательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС, содействии самообразованию участников образовательных отношений; содействии развитию творческих способностей школьников, формированию духовно-богатой, нравственно - здоровой личности. Одно из направлений деятельности библиотеки – формирование фонда в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми школой. Фонд библиотеки отвечает принципу универсальности и комплектуется в соответствии с этим принципом. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной, учебной и другой литературой. Основной метод комплектования учебного фонда школьной библиотеки – предварительный заказ. Совместно с учителями-предметниками и с учётом их требований формируется заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на методическом совете школы. В школьной библиотеке ведётся приём и обработка поступающей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы. За основные направления анализа взяты следующие параметры:

1. Обеспечение учащихся учебниками и литературой основного фонда.
2. Движение фонда.
3. Состояние учебно-методического фонда.

Показатели фонда библиотеки

№	Показатели	
1.	Общий объем фонда:	8943
	Из них: -учебников и учебных пособий	8346
	-художественной и прочей литературы	597
2.	Поступило всего за год	
	Из них: -учебников и учебных пособий	1363
	-художественной и прочей литературы	0
3.	Выбыло всего за год	
	Из них: -учебников и учебных пособий	7857
	-художественной и прочей литературы	0

Книгообеспеченность литературой основного фонда

	Основной фонд	Количество учащихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
2025	597	479	2,6

Таблица 14 Показатели обеспеченности учебной литературой

Учебный год	Учебный фонд	Количество учащихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
2025-2026	7857	479	16

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе оборудованы и функционируют:

- 26 учебных кабинетов.

Кабинеты для групповых и индивидуальных занятий:

- 1 логопедический кабинет;
- 1 кабинет педагога-психолога;
- 2 трудовые мастерские (1 – швейное дело; 1 – столярное дело; слесарное дело);
- 1 кабинет информатики;
- 1 спортивный зал;
- 1 актовый зал;
- медицинский блок: кабинет фельдшера; процедурный;
- столовая на 100 посадочных мест;
- библиотека и читальный зал.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПиН, которая устарела и требует замены. Все учебные кабинеты и не учебные помещения в достаточной степени укомплектованы учебным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями. В каждом кабинете общеобразовательной школы рабочее место учителя оборудовано компьютером. Для занятий музыкой, технологией, естественнонаучными исследованиями используются предметные кабинеты школы.

Имеется в наличии современное оборудование для коррекционно-развивающих занятий (в кабинетах: учителя-логопеда, педагога-психолога)

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно- кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Обучающиеся обеспечены двухразовым горячим питанием в столовой.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические

рекомендации

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы отражены в таблице:

Материально-техническое оснащение

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	2
Общая площадь всех помещений (кв.м)	4194,7
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	31
Их площадь (кв.м)	3908
Количество мастерских (ед.)	2
в них мест	60
Физкультурный зал (ед.)	2
Актальный зал (посад. мест)	80
Музеи (ед.)	1
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	0,2
Количество посадочных мест в столовой	100
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)из них:	15105
- учебники	
- художественная литература	11115
	3990
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	10
Количество персональных ЭВМ (ед.)	71
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	15
Провайдер интернет-услуг	ОАО «Ростелеком (до 2 Мб/сек)

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в

соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОБУ СОШ № 6 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе перезаключили договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Башкортостан Центральной городской больницей города Сибай в соответствии с. По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры

федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Активность и результативность участия в олимпиадах 2025 году.

Всероссийская олимпиада школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проходил с 21 сентября по 24 октября 2025 приняли участие 276 (АППГ – 146) учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике (по 4-м направлениям), искусство (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, праву, русскому языку, труду (технологии), физике, физической культуре, химии, экономике и экологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 29 (в прошлом учебном году – 17) учащихся 4-го класса по математике и русскому языку.

По 10 предметам: математика, информатика, химия, биология, физика, астрономия, экономика, экология, МХК и ОБЗР ШЭ ВСОШ проходил в дистанционном формате на платформе Сириус Курсы.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2024-2025	2025-2026
Количество участников	146	276

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2024-25 учебный год	2025-26 учебный год
1.	Английский язык	37	41
2.	Астрономия	0	10
3.	Биология	32	69
4.	География	24	38
5.	Информатика	0	29
6.	Искусство (МХК)	0	8
7.	История	14	15
8.	Литература	24	41
9.	Математика	62	165
10.	Обществознание	13	36
11.	ОБЗР	13	18
12.	Право	11	14
13.	Русский язык	35	123
14.	Труд (технология)	37	42
15.	Физика	34	36
16.	Физическая культура	13	62
17.	Химия	19	17
18.	Экология	27	23
19.	Экономика	0	14
ВСЕГО участий		395	801

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	123	5	28
2.	Литература	41	4	13
3.	Английский язык	41	7	7
4.	Математика	165	2	6
5.	История	15	1	4
6.	Обществознание	36	3	3
7.	Биология	69	2	14
8.	Химия	17	1	6
9.	Физика	36	0	6
10.	География	38	5	8
11.	ОБЗР	18	1	4
12.	Физическая культура	62	9	17
13.	Искусство (МХК)	8	2	2
14.	Право	14	0	5
15.	Информатика	29	3	7
16.	Астрономия	10	0	0
17.	Труд (технология)	42	9	15
18.	Экономика	14	1	3
19.	Экология	23	2	5
	ВСЕГО:	801	57	153

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2024-2025	2025-2026
Количество победителей и призёров	132	210

В муниципальном этапе ВсОШ, который проходил с 11 ноября по 19 декабря 2025 года, принимали участие учащиеся 7–11-х классов, а в городской олимпиаде среди начальных классов принимали участие победители и призёры ШЭ ученики 4-х классов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 57 учащихся в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, искусству (МХК), информатике (по 4-м направлениям), труду (технологии), астрономии, экологии и экономики.

**Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество участников	48	52	68

**Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
1.	Русский язык	12	0	0
2.	Литература	10	4	0
3.	Английский язык	7	3	0
4.	Математика	16	0	0
5.	История	6	0	0
6.	Обществознание	11	3	0
7.	Биология	9	4	0
8.	Химия	9	0	0
9.	Физика	9	3	0
10.	География	13	2	0
11.	ОБЗР	8	3	0
12.	Физическая культура	7	2	0
13.	Искусство (МХК)	1	0	0
14.	Право	6	0	0
15.	Информатика	10	3	0
16.	Астрономия	2	1	0

17.	Труд (технология)	8	3	0
18.	Экономика	3	2	0
19.	Экология	6	1	0
	ВСЕГО:	153	34	0

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	2024-2025	2025-2026
Количество победителей и призеров	17	34

Олимпиада школьников на кубок им Ю.А. Гагарина.

Информация о проведении республиканского этапа Кубка-2025

Предмет	Количество участников		Количество победителей и призеров		ФИО участника и учителя, результат (по итогам 2025 г.). Указать ФИО учеников, отказавшихся от участия в РЭ
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	
Математика		1		0	
Русский язык					
Литература	3		0		
Полиолимпиада		1		0	
Окружающий мир	1		0		
Английский язык		2		1	Лысенко Артём Алексеевич, призёр Учитель Ахметова Элеонора Зиннатовна
География					
Информатика					
Астрономия					
Биология					
История					
Обществознание	1		0		
Физика					
Башк.язык		1		0	
Музыка	1		0		
Физическая культура		1		0	
ИТОГО:	6	6	0	1	

**Анализ по итогам МЭ олимпиады по истории ВОВ
«Я помню. Я горжусь»-2025**

№	Фамилия, имя	класс	место
1	Милешкин Степан	2б	6
2	Барышев Артем	3а	7
3	Айбулатова Розалина	6а	7
4	Нефедьева Илона	6а	8
5	Таймасова Язгуль	6б	6

6	Юлмухаметова Аделина	7а	2
---	----------------------	----	---

Информация о проведении школьного этапа Кубка -2025

Предмет	Количество участников			Количество победителей и призеров			Примечание
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Математика	54	73	101	33	52	71	
Русский язык	43	51	77	27	27	36	
Литература	31	36	38	14	23	24	
Полиолимпиада	11	17	15	6	14	5	
Окружающий мир	47	43	26	27	20	9	
Англ. язык	4	14	14	3	9	9	
География	4	9	28	4	9	11	
Информатика	16	12	12	4	5	2	
Астрономия	0	0	4	0	0	4	
Биология	11	15	39	10	8	24	
История	5	8	19	2	3	6	
Физика	2	5	8	1	2	4	
Башк. язык	6	3	5	3	1	4	
Музыка	4	6	9	3	1	6	
Физ.культура	58	78	82	27	42	36	
ИТОГО:	296	370	477	164	216	251	

Информация о проведении муниципального этапа Кубка -2025

Предмет	Количество участников			Количество победителей и призеров			Примечание
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Математика	17	16	14	4	8	5	
Русский язык	11	11	16	3	4	5	
Литература	6	7	7	4	1	2	
Полиолимпиада	4	6	2	1	2	0	
Окружающий мир	8	8	3	3	3	0	
Английский язык	3	5	5	1	2	3	
География	3	4	4	1	0	1	
Информатика	3	4	2	1	2	0	
Астрономия	0	0	1	0	0	1	
Биология	4	4	8	1	2	4	
История	2	2	4	1	1	0	
Физика	1	2	2	1	0	0	
Башк. язык	1	1	2	1	1	0	
Музыка	2	1	3	2	0	1	
Физическая культура	15	16	19	1	2	3	
ИТОГО:	80	87	92	25	28	24	

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на декабрь 2025 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	478
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	141
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	167
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/%	0/0

	общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	276/58
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	210/44
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	37/8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	28/93

	педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/90
1.29.1	Высшая	человек/%	27/90
1.29.2	Первая	человек/%	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/90
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,039

	учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,45